

Патриотизм в представлениях российской молодежи: политико-психологический анализ¹

Тулегенова Динара Дархановна

Аспирант, научный сотрудник, SPIN-код РИНЦ: [3460-5323](#), ORCID: [0000-0003-0566-5688](#), tulegenova.dinara1998@yandex.ru

Факультет политологии, МГУ имени М.В. Ломоносова; ИНИОН РАН, Москва, РФ.

Аннотация

Проблема патриотизма является актуальной как в политической науке, так и в российской публичной политике. В отечественном академическом дискурсе нет однозначного понимания феномена патриотизма, он трактуется по-разному: как элемент национального самосознания, как нравственное чувство, как политическая ценность. Патриотизм определяет поведение человека и социальных групп, регулирует общественные отношения, поэтому замечается особенное внимание государства к патриотическому воспитанию, формированию патриотических ориентаций российских граждан. Целью исследования является описание представлений о патриотизме у современной российской молодежи, выявление структурных и содержательных особенностей патриотизма в системе политических ценностей молодых людей. Работа основывается на материалах семи фокус-групповых дискуссий с молодыми людьми в возрасте от 14 до 30 лет, проведенных осенью 2023 г., и материалах проведенного в 2022 г. опроса молодежи в возрасте от 14 до 30 лет с многоступенчатой пропорциональной районированной (стратифицированной) выборкой общим объемом 2500 человек, представляющих все федеральные округа Российской Федерации. Полученные данные свидетельствуют о том, что значимость патриотизма высока для российской молодежи, а представления об Отечестве носят преимущественно социокультурный характер. Молодые люди считают себя патриотами, но патриотизм не выражается в действиях. Результаты отражают эмоциональное отношение молодых людей к своей стране, в то время как деятельностная трактовка остается менее выраженной. В качестве выводов мы отмечаем поколенческие различия в представлениях о патриотизме у опрошенных молодых людей и рассогласованность между декларируемыми принципами и поведенческими установками респондентов, реализуемыми в процессе социальных взаимодействий.

Ключевые слова

Патриотизм, молодежь, политические ценности, политическая психология, политическая культура.

Для цитирования

Тулегенова Д.Д. Патриотизм в представлениях российской молодежи: политико-психологический анализ // Государственное управление. Электронный вестник. 2025. № 108. С. 148–159. DOI: 10.55959/MSU2070-1381-108-2025-148-159

Patriotism in the Views of Russian Youth: A Political and Psychological Analysis²

Dinara D. Tulegenova

Postgraduate student, Research Fellow, ORCID: [0000-0003-0566-5688](#), tulegenova.dinara1998@yandex.ru

Faculty of Political Science, Lomonosov Moscow State University; INION RAN, Moscow, Russian Federation.

Abstract

The problem of patriotism is relevant in political science and public policy in modern Russia. There is no unified understanding of patriotism phenomenon in Russian academic discourse, it is interpreted in different ways: as an element of national identity, as a moral feeling, as a political value. Patriotism determines the behavior of a person and social groups, regulates public relations, therefore, the special attention of the state to patriotic education and the formation of patriotic orientations of Russian citizens is noticed. The aim of the study is to describe the ideas of patriotism among modern Russian youth, to identify the structural and substantive features of patriotism in the system of political values of young people. The analysis is based on the materials of seven focus group discussions with young people aged 14 to 30 years, conducted in the fall of 2023, and materials from a 2022 survey of youth aged 14 to 30 years with a multi-stage proportional zoned (stratified) sample of 2,500 people representing all Federal Districts of the Russian Federation. The data obtained indicate that the importance of patriotism is high for Russian youth, and ideas about the Fatherland are predominantly socio-cultural in nature. Young people consider themselves patriots, but the manifestation of their patriotism occurs in the absence of action. The results reflect the emotional attitude of young people towards their country, while the activity interpretation remains less pronounced. As conclusions, we note generational differences in the ideas of patriotism among the young people surveyed and the inconsistency between the declared principles and the behavioral attitudes of the respondents implemented in the process of social interactions.

Keywords

Patriotism, youth, political values, political psychology, political culture.

For citation

Tulegenova D.D. (2025) Patriotism in the Views of Russian Youth: A Political and Psychological Analysis. *Gosudarstvennoye upravleniye. Elektronnyy vestnik*. No. 108. P. 148–159. DOI: 10.55959/MSU2070-1381-108-2025-148-159

Дата поступления/Received: 30.10.2024

¹ Исследование выполнено при финансовой поддержке факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова в рамках научного проекта «Политико-психологические особенности патриотических ориентаций молодежи в контексте реализации молодежной политики в современной России».

² The research was carried out with the financial support of the Faculty of Political Science of Lomonosov Moscow State University within the framework of the scientific project "Political and psychological features of patriotic orientations of youth in the context of youth policy implementation in modern Russia".

Введение

Актуальность исследования обусловлена проблемами как теоретического, так и практического характера. Несмотря на широкий диапазон исследований патриотизма, в научной литературе нет однозначной общепринятой трактовки этого понятия. Во многом это объясняется сложной природой данного явления, многоаспектностью его содержания и многообразием форм проявления. Патриотизм в отечественном академическом дискурсе понимается по-разному: как элемент национального самосознания, как нравственное чувство или социальная ценность, как способ духовного развития личности или как инструмент социально-политического управления [Кольцова, Соснин 2005; Звездина, Звездина 2015; Донгаузер 2022]. Однако вне фокуса анализа остаются неосознаваемые и эмоциональные его аспекты.

Практическая актуальность данного исследования обусловлена особым вниманием к патриотическому воспитанию, формированию патриотических ориентаций российских граждан. Так, патриотизм сегодня провозглашается одним из ключевых элементов российской государственности и «важнейшей ценностью для нашего общества»³. Это вызвано происходящими сегодня процессами цивилизационного самоопределения России, социокультурными угрозами утраты национальной идентичности. Особое внимание в этих условиях сосредоточено на молодежи, ее политической социализации и воспитании. С начала 2021 года только по результатам реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в мероприятиях патриотической направленности приняло участие 1660000 человек, а в программы патриотического воспитания вовлечена практически четверть граждан страны⁴. Несомненно, выстраивание государственной молодежной политики должно основываться на понимании социально-психологических свойств и политических ориентаций молодых людей, их ценностей, потребностей и представлений. Особо значимым становится вопрос патриотизма молодежи в контексте событий прошлого и настоящего, построения образа будущего.

Теоретико-методологические основания и методы исследования

Исследовательская проблематика носит междисциплинарный характер и входит в предметное поле различных социогуманитарных наук.

Патриотизм, являясь сложным феноменом, изучается современными исследователями через призму разных методологических подходов. В российском и зарубежном научном дискурсе анализируются соотношения таких понятий, как патриотизм, национализм, экстремизм, гражданственность, гражданская идентичность [Dekker et al. 2003; Хухлаев 2012; Калинина 2014; Рожкова, Васильева 2014; Лубский 2019; Вагина 2021], рассматриваются структура и исторические типы патриотизма [Schatz et al. 1999; Spry, Hornsey 2007; Livi et al. 2014; Храброва 2016; Грибунин, Канарский 2017; Schatz 2018], отдельно ученых интересует дискурс патриотизма в социально-политическом пространстве [Фан 2013; Кузнецов 2016; Пуликовский 2020]. Определение понятия патриотизма можно рассмотреть как отдельное направление исследований. И.Б. Фан отмечает, что специфика этого явления не позволяет дать однозначного определения, поскольку патриотизм историчен и контекстуален, всегда направлен на конкретный субъект [Фан 2013, 150]. Однако некоторые исследователи подчеркивают его устойчивость на сущностном уровне [Трифонов 2017].

Значительный интерес для понимания проблемы патриотизма, особенностей его формирования и роли в современной российской культуре представляет научно-исследовательская литература разных отраслей знания. В политической науке патриотизм рассматривается как фактор

³ Встреча с Советом законодателей // Президент России [Электронный ресурс]. URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/68297> (дата обращения 10.10.2024).

⁴ Патриотическое воспитание // Министерство Просвещения [Электронный ресурс]. URL: <https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/> (дата обращения 10.10.2024).

политического процесса. В отдельных исследованиях гражданское участие понимается как элемент патриотического поведения. Ряд работ посвящен проблематике роли патриотизма в политической идентификации граждан. Политологи исследуют также отдельные аспекты государственной политики в сфере патриотического воспитания. В ряде работ изучаются патриотические представления и практики отдельных социальных групп [Huddy, Khatib 2007; Straughn, Andriot 2011; Абрамов 2016; Резаков 2017; Селезнева 2017; Селезнева 2020; Шашкова 2023; Касамара 2023].

В рамках психологической науки патриотизм предстает как одно из основных качеств, требуемых для развития личности, ее активной гражданской позиции. Большое значение имеют научные работы, посвященные основным направлениям и формам работы по патриотическому воспитанию граждан [Sekerdej, Roccas 2016; Юревич 2018; Болдырев, Бережная 2019].

В социологии патриотизм рассматривается как социокультурный механизм и компонент общественного сознания, изучаются ценностное содержание патриотизма, патриотические установки и настроения различных социальных групп [Санина 2016; Ивченко, Сайганова 2019].

В современных условиях, когда на построение и ход политического процесса все большее влияние оказывают его субъективные (неинституциональные) компоненты, актуальным видится политико-психологический подход. В его рамках патриотизм, выполняя в структуре личности регулирующую, смысловую и мотивационную функции и выступая в качестве детерминанты политического восприятия и поведения, рассматривается в качестве политической ценности — устойчивого компонента политического сознания [Селезнева 2017].

Как отмечают исследователи, смысловое наполнение такого явления, как патриотизм, подвержено изменениям со временем. Каждое поколение придает свое значение этому понятию, а накопленный исторический опыт оказывает влияние на особое понимание патриотизма [Фан 2013; Магарил 2016]. Это ставит перед исследователями задачу поиска тех смысловых линий в интерпретации патриотизма, которые предлагают современные молодые люди. Методологией исследования выступает политико-психологический подход, в контексте которого в работе предпринимается попытка описания представлений о патриотизме современной российской молодежи. Для этого большое значение имеют наработки А.В. Селезневой по концептуализации понятия «патриотизм» как политической ценности. Изучая представления о патриотизме у молодых людей в России, мы будем опираться на концепцию фундаментальной психологической триады, согласно которой в структуре личности можно выделить следующие компоненты: когнитивный, аффективный и поведенческий. На когнитивном уровне рассматривается система представлений об объекте патриотических чувств. Таковым может выступать страна, общество, его язык, традиции и культура. Как чувство патриотизм понимается на эмоциональном уровне, а на поведенческом уровне учитывается внешнее проявление патриотизма, то есть гражданская активность или политическое поведение, реализуемое на практике в социально значимых формах [Селезнева 2017].

Эмпирическую базу исследования составили данные всероссийского репрезентативного опроса молодежи в возрасте 14–30 лет, проведенного осенью 2022 г. В исследовании была использована многоступенчатая пропорциональная районированная (стратифицированная) выборка общим объемом 2500 человек. Основные параметры для построения выборки — пол, возраст и регион проживания. В рамках данного исследования проходило осмысление патриотических ориентаций молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет. Поскольку нам представляется важным изучить специфику патриотических ориентаций молодых людей в возрастном разрезе, мы разделили респондентов на четыре группы по возрастному признаку, опираясь на представление о структуре молодежи как поколенческой общности, включающей в себя две когорты — миллениалов (поколение Y, 1982–2000 гг. рождения) и центиниалов (поколение Z, рожденные в 2000-х годах). В выборку

включались также респонденты, представляющие разные типы субъектов России из всех федеральных округов.

Помимо этого, был использован качественный метод исследования — фокус-групповые дискуссии с представителями российской молодежи. Данный метод позволил выявить структуру и содержание патриотических ценностных ориентаций российской молодежи, определить смысловые линии в интерпретации патриотизма у молодых людей. В фокус-группах применялись проективные методики для выявления неосознаваемых компонентов политического сознания. В рамках исследования было проведено семь фокус-групп. В основе расчета выборки лежал квотный метод, составленный по двум критериям: возраст и место проживания.

Результаты исследования

По данным проведенного нами опроса молодых людей, патриотизм является актуальной политической ценностью, но не входит в число наиболее значимых категорий. Патриотизм занимает девятое место в структуре политических ценностей, лишь 39% респондентов отметили патриотизм как «очень значимую» категорию (Таблица 1).

Таблица 1. Политические ценности российской молодежи (результаты оценочного шкалирования, %)⁵

Вариант ответа	-1 (отрицательное значение)	0 (не имеет значения)	1 (имеет небольшое значение)	2 (довольно значимо)	3 (очень значимо)
Равенство	1,9	14,4	21,3	26,8	35,5
Демократия	3,5	14,3	24	26,6	31,6
Частная собственность	2,2	9,2	21,9	32,5	34,3
Национализм	25,5	25,7	21,2	15	12,6
Традиционность	10,1	19,6	26,6	21,6	22,1
Стабильность	2,6	6,1	19	26,3	46
Солидарность	2,1	11,5	20,1	28,8	37,5
Толерантность	7	12,6	21,2	21,3	37,9
Мир	1,4	5,1	12	10,8	70,7
Порядок	0,9	6	14,7	20,7	57,7
Свобода	1,8	4,5	15,8	18,2	59,7
Законность	1,5	5	13,6	16,1	63,8
Патриотизм	5,1	14,5	20,8	20,6	39
Безопасность	2,1	4,1	12,3	13,6	68
Справедливость	0,7	4,7	11,9	14,9	67,8
Коллективизм	7,5	19,1	23,6	24,1	25,7
Индивидуальная инициатива	1,3	11,8	21,1	35,6	30,1
Права человека	1,5	4,4	12,8	14	67,3

Что касается специфики патриотических ориентаций молодых людей в зависимости от возраста респондентов, то заметно выделяется группа в возрасте от 27 до 30 лет. Среди респондентов от 14 до 17 лет показатель значимости патриотизма составляет лишь 35,6%, а среди респондентов старше (от 27 до 30 лет) — 47,1% (Таблица 2).

⁵ Таблицы 1–4 составлены автором на основе проведенного опроса.

Таблица 2. Патриотизм в структуре политических ценностей российской молодежи, возрастные различия, %

Возраст	-1 (отрицательное значение)	0 (не имеет значения)	1 (имеет небольшое значение)	2 (довольно значимо)	3 (очень значимо)
14–17 лет	5,3	14,9	18,6	25,5	35,6
18–22 лет	5,7	16,1	24,5	17,9	35,9
23–26 лет	5,5	18	23,4	17,3	35,9
27–30 лет	3,9	10	17,2	21,8	47,1

Содержательное наполнение патриотизма в сознании молодых людей выражается в чувствах, которые они испытывают по отношению к своей стране: 52,9% опрошенных респондентов понимают патриотизм как любовь к Отечеству, 31,5% считают патриотизмом заботу об Отечестве, 18,5% ответили, что патриотизм — это служение Отечеству. Полученный результат отражает эмоциональное отношение молодых людей к своей стране, в то время как деятельностная трактовка остается менее выраженной. Такая тенденция отражалась и в репликах респондентов в ходе проведения фокус-групповых дискуссий: *«Я патриот, но я никак это не проявляю»* (жен., 23 года, Москва).

Заметно, как респонденты в возрасте 27–30 лет более ориентированы на деятельностное проявление патриотизма — 25,6%, тогда как у младшей группы молодежи этот показатель составляет 19,5% (14–17 лет) и 16,8% (18–22 лет). Представители младших возрастных групп патриотизм преимущественно понимают как любовь к Отечеству: 60,4% у школьников, 58,5% у респондентов 18–22 лет (Таблица 3).

Что касается объекта патриотических чувств, то для молодых людей это прежде всего страна и Родина, место, где человек родился и вырос. Представления об Отечестве носят в основном социокультурный характер — страна, территория, народ, культура. Важно отметить, что в некоторых ответах респонденты фокус-групповых дискуссий делали акцент на объекте патриотических чувств: *«Для меня патриотизм в первую очередь — это не любовь к государству, а любовь к природе своего края и изучение истории, экологичное отношение к окружающей среде»* (жен., 30 лет, Санкт-Петербург); *«Патриотизм – это такое заезженное понятие, что это любовь к Родине, к месту, где ты родился, по идее. Я согласен с этим определением, это поддержка. Не знаю, стоит ли тут разделять понятия Родины, страны и государства, потому что вроде как патриотизм больше относится к стране целиком. То есть необязательно именно к государственному строю, к политикам, а вот именно к полям, лесам, где ты живешь, людям, которые тебя окружают»* (муж., 27 лет, Москва).

Таблица 3. Понимание патриотизма российской молодежью, возрастные различия, %

Вариант ответа	Все опрошенные	Возрастные различия			
		14–17 лет	18–22 лет	23–26 лет	27–30 лет
Любовь к Отечеству	52,9	60,4	58,5	49,5	44,2
Забота об Отечестве	31,5	30,5	29,5	45,4	23,2
Служение Отечеству	18,5	19,5	16,8	10,8	25,6
Затрудняюсь ответить	8,4	7,2	6,3	9,9	10,3
Другое	7,2	5,4	6,8	5,9	10,2

Рассуждая о том, в каких действиях проявляется патриотизм, большинство молодых людей говорили о любви, защите, развитии, работе на благо. Если ответ «любовь к Родине» можно считать устоявшимся словосочетанием по отношению к патриотизму, то ответы, касающиеся преданности и верности месту, где родился человек, отмечаются нами как особенные и достойные

внимания. Некоторые респонденты отвечали, что патриотизм проявляется в способности быть верным стране, семье, Родине: *«Патриотизм проявляется в преданности Родине — какое бы ни было давление извне, я буду защищать свою страну и никуда не уеду. Патриотизм проявляется в том, что я живу в своей стране несмотря на трудности, проживая с ней все проблемы и помогая (как могу) в их решении»* (жен., 23 года, Санкт-Петербург); *«Патриотизм проявляется в способности быть верным и преданным своей стране, своему делу, своей семье, своим взглядам и идеям, своей мечте»* (жен., 19 лет, Кировская область).

Другим важным моментом является объект, то есть на кого конкретно направлены эти действия. Преимущественно молодые люди отвечали, что это Родина, страна и Отечество, а следующими по частоте ответами являются государство, народ, история и культура. Отметим особое у респондентов эмоциональное переживание принадлежности не просто к своей стране, а к ее истории, народу, культуре, языку и традициям: *«Патриотизм проявляется не в словах, а в действиях. В любви к своей истории, культуре, в заботе о каждой травинке. В желании народа развиваться в культурном плане, чтобы делать страну лучше»* (жен., 19 лет, Смоленская область); *«Патриотизм проявляется в бережном отношении к культуре, людям и поддержании среди людей памяти об ужасных ошибках прошлого, которых нельзя допускать в будущем»* (жен., 18 лет, Москва).

Особенно интересными нам показались ответы молодых людей на вопрос об образцовом патриоте в истории и современности. Патриот, по мнению современной молодежи, должен не только любить Родину, но и представлять собой личность, быть ответственным, честным, обладать определенными качествами. Образцовыми патриотами в истории молодые люди называли преимущественно политических и военных деятелей Российской Империи: Петра I, М.М. Сперанского, Александра II, А.В. Суворова, П.А. Столыпина. Патриоты советского периода, участники Великой Отечественной войны также назывались респондентами, но значительно реже.

В качестве основания считать образцовым патриотом названных личностей, молодые люди отмечали работу на благо и развитие страны, ее защиту и проявленный героизм: *«Образцовый патриот — это Петр I. Он за все время правления сделал очень многое для своего государства, и этим стоит гордиться»* (жен., 18 лет, Республика Крым); *«[Образцовый патриот] Александр II, который отдавал все усилия на улучшение жизни своих граждан»* (жен., 19 лет, Ставропольский край), *«[Образцовый патриот] Кутузов. Потому что под угрозой жизни, невзирая на упреки других людей, он следовал той тактике, которая была направлена на защиту России»* (жен., 17 лет, Республика Крым).

В качестве образцовых патриотов современности молодые люди в основном называли Президента России. Заметно меньше упоминали военных деятелей и деятелей культуры: *«Патриотом можно назвать Константина Хабенского, который старается использовать свой авторитет, положение и любовь поклонников для решения насущных социальных проблем, проблем борьбы за жизнь людей с онкологическими заболеваниями, находя при этом поддержку как во властных кругах, элите культурной, так и у обычных граждан, осуществляющих разные формы поддержки его благотворительному фонду»* (муж., 24 года, Санкт-Петербург); *«Исполнитель Тимати, он всегда готов выйти на поддержку нашей страны, никогда не отворачивается от своей Родины»* (жен., 18 лет, Иркутская область); *«Для меня это Юрий Шевчук (в целом некоторые музыканты советской рок-сцены, но он в большей мере), так как я через его творчество воспринимаю его позицию как скорее положительную к своей стране, несмотря на некоторые ее пороки»* (жен., 16 лет, Санкт-Петербург).

Молодые люди часто называли в качестве образцовых патриотов простых людей и людей из близкого окружения — родственников, друзей, учителей: *«Патриотом является любой человек, который любит свое Отечество, предан своему народу, готов на жертву и подвиги во имя интересов»*

своей Родины» (жен., 17 лет, Свердловская область); *«Для меня примером патриотизма является моя бабушка, которая 40 лет проработала в школе и учила детей. Она очень полезна для нашего государства. Много сделала. Полностью отдается своей работе и любит свою страну»* (муж., 20 лет, Санкт-Петербург); *«Один мой хороший знакомый, который обычно желает остаться неизвестным. Потому что он просто делает мир вокруг себя чуточку лучше в рамках честности и справедливости. Если бы каждый вел себя как он, то мир был бы заметно добрее»* (муж., 25 лет, Москва). Респонденты часто также упоминали себя как образцовых патриотов: *«Я, потому что продолжаю делать свою работу, несмотря на происходящее, потому что считаю, что результаты моего труда расширяют границы Отечества»* (муж., 30 лет, Москва); *«Я, т.к., несмотря на существующие в государстве проблемы, не спешу от него отказаться»* (жен., 19 лет, Томская область).

Необходимо отметить обозначенные критерии для отнесения личностей прошлого и современников к образцовым патриотам. В данном вопросе вновь можно отметить важность оставаться преданным и верным месту, где человек родился. Часто молодые люди причисляли к образцовым патриотам за верность и преданность Отечеству: *«Любой, кто в тяжелые времена остался верен своему Отечеству»* (муж., 30 лет, Москва); *«Анна Ахматова. Несмотря на все перипетии, которые ей предоставила судьба, она все равно осталась в своей стране, хотя у нее была возможность эмигрировать, и любила свою страну, хотя не чествовала советскую власть. “Не с теми я, кто Родину покинул...”»* (жен., 18 лет, Москва); *«Владимир Владимирович Путин. Именно он в трудные минуты для своей родины не бросает ее»* (жен., 18 лет, Луганская Народная Республика). Другие респонденты считают, что патриоты — это те, кто защищают Родину и готовы пожертвовать ради нее жизнью: *«Я могу назвать патриотом каждого героя Великой Отечественной войны. Это наши деды и прадеды, которые сражались за Родину, не жалея себя»* (жен., 16 лет, Санкт-Петербург); *«Александр Ярославич Невский — отдал всю жизнь на защиту родины. На Родине родился, на Родине и умер»* (жен., 17 лет, Ростовская область). Респонденты считают также образцовыми патриотами тех, кто работает на благо Родины, стремится развивать страну и улучшать качество жизни ее граждан: *«Александр II, так как он проводил реформы, направленные на улучшение качества жизни в стране»* (жен., 18 лет, Санкт-Петербург); *«Екатерина II. Благодаря ее преобразованиям и развитию российского государства»* (муж., 21 год, Москва); *«Не знаю, нет у меня ответа. Хотя, может, М.М. Сперанский. Очень умный, трудолюбивый, образованный, внутренне свободный человек, который действительно старался делать нужные и полезные действия для страны»* (жен., 20 лет, Москва).

Стоит обратить внимание на подчеркнутое отрицание молодыми людьми существования патриотов в современной России. Значительную долю среди ответов респондентов занимает ответ «таких нет». Приведем в пример ответ одного из респондентов: *«Мне кажется в истории России нет достойного примера достойного патриота, в настоящее время значение этого слова сильно извращено...»* (муж., 19 лет, Кировская область).

Патриотизм как политическая ценность актуализирована в сознании молодых людей. Как показывают результаты исследования, большинство опрошенных считают себя патриотами, но здесь вновь можно заметить поколенческие различия в ценностных ориентациях молодых людей. У респондентов от 14 до 22 лет (поколение Z) этот показатель составляет немногим более 35%, у молодых людей старше, в возрасте от 23 до 30 лет (поколение Y), этот показатель заметно выше (Таблица 4).

Таблица 4. Распределение ответов на вопрос «Считаете ли Вы себя патриотом?», %

Вариант ответа	Все опрошенные	Возрастные различия			
		14–17 лет	18–22 лет	23–26 лет	27–30 лет
Да	40,7	35,2	35,4	44,5	47,0
Скорее да, чем нет	38,9	41,6	40,4	30,6	41,9
Скорее нет, чем да	8,0	9,1	10,5	6,2	6,1
Нет	6,5	5,8	6,6	12,9	1,8
Затрудняюсь ответить	6,0	8,2	7,0	5,8	3,2

Интересным видится то, что молодые люди считают себя патриотами, но их патриотизм не проявляется в действии, респонденты отмечали, что их патриотизм выражается в ненанесении вреда стране: *«Я вроде как считаю себя патриотом, но вот задумался и понял, что особо как-то это не проявляется. То есть скорее это все на словах и на собственном ощущении. То есть по крайней мере я стараюсь не вредить своей стране, тому месту, к которому я привязан, культуру стараюсь как-то изучать, хранить ее»* (муж., 27 лет, Москва); *«Я считаю себя патриотом. Я смело могу и хочу говорить о том, что я русская. Я общаюсь на русском языке. Так как я много общаюсь с иностранцами, я всегда хвалю страну, показываю, какая она прекрасная. Я думаю, что я как гражданин своей страны демонстрирую лучшие качества этой страны: я образованная, я не делаю ничего плохого, наоборот, готова знакомиться с другими культурами и рассказывать о нашей»* (жен., 24 года, Республика Татарстан).

Заключение

Таким образом, на основе приведенных эмпирических данных можно сделать ряд выводов. Значимость патриотизма высока для российской молодежи, а представления об Отечестве носят в основном социокультурный характер, и объектом патриотических чувств у молодых людей выступают страна, общество, культура.

Фокус восприятия патриотизма частично сместился с общественно-политической сферы на частную, где патриотами стали считать не только политических или военных деятелей, публичных персон, но и себя, своих близких и родных. Это говорит о том, что у молодого поколения ценность патриотизма актуализировалась, он «зашел» и в их частную жизнь. Респонденты считают себя патриотами, но представления о патриотизме не связаны с его деятельностным проявлением. В их сознании отсутствует прямая связка «ценности — поведение». Данные проведенного исследования фиксируют рассогласованность между декларируемыми принципами и поведенческими установками, реализуемыми в процессе социальных взаимодействий.

Выражением содержательной специфики патриотизма в представлениях респондентов являются критерии для определения образцового патриота современности. Молодые люди стали причислять к таковым не только за защиту и работу на благо Отечества, но и за преданность и верность. Эти качества становятся важными атрибутами образцового патриота в современном обществе, что является отражением влияния политического контекста, трансформационных процессов в мире политики.

Другая линия рассуждений сводится к принципам, на которых должна основываться работа с молодежью сегодня. Представляется, что ее следует проводить, с учетом как психологических особенностей молодого поколения, так и внутренней неоднородности и многослойности этой возрастной группы. Так, по результатам проведенного исследования видна разница в представлениях о патриотизме у совсем юных респондентов в возрасте 14–17 лет и молодых людей старшей возрастной группы от 27 до 30 лет. Государственную молодежную политику в целом и стратегию патриотического воспитания в частности следует выстраивать, опираясь на эти различия и учитывая внутреннюю дифференциацию молодого поколения.

Список литературы:

- Абрамов А.В. Российский патриотизм: история и современность. М.: Московский государственный областной университет, 2016.
- Болдырев И.И., Бережная И.Ф. Гражданственность и патриотизм подростков: сущность, факторы и уровни сформированности // Известия Воронежского государственного педагогического университета. 2019. № 1(282). С. 55–58.
- Вагина В.О. Патриотизм vs национализм в современном российском обществе // Caucasian Science Bridge. 2021. № 2(12). С. 157–161. DOI: [10.18522/2658-5820.2021.2.15](https://doi.org/10.18522/2658-5820.2021.2.15)
- Грибунин В.В., Канарский Д.И. Три вида патриотизма в контексте русского культурного архетипа // Основные тенденции государственного и общественного развития России: история и современность. 2017. № 1. С. 3–7.
- Донгаузер Е.В. К вопросу о патриотическом воспитании: понятийный аспект // Историко-педагогические чтения. 2022. № 26. С. 33–40.
- Звездина Г.П., Звездина Е.Ю. Особенности осмысления патриотизма современной молодежью // Таврический научный обозреватель. 2015. № 1. С. 91–95.
- Ивченко С.Г., Сайганова И.В. Патриотизм как компонент общественного сознания: поколенческий ракурс измерения // Вестник Института социологии. 2019. Т. 10. № 1. С. 105–119. DOI: [10.19181/vis.2019.28.1.558](https://doi.org/10.19181/vis.2019.28.1.558)
- Калинина И.А. Представления о патриотизме как «заряжающая» идея молодежного экстремизма // Актуальные проблемы психологического знания. 2014. № 3(22). С. 115–120.
- Касамара В.А. Многогранный патриотизм: от концепции к исследованию молодежных представлений // Журнал социологии и социальной антропологии. 2023. Т. 26. № 3. С. 201–233. DOI: [10.31119/jssa.2023.26.3.8](https://doi.org/10.31119/jssa.2023.26.3.8)
- Кольцова В.А., Соснин В.А. Социально-психологические проблемы патриотизма и особенности его воспитания в современном российском обществе // Психологический журнал. 2005. Т. 26. № 4. С. 89–98.
- Кузнецов И.М. Вариативность дискурсов патриотизма в повседневном сознании россиян // Власть. 2016. № 7. С. 164–171.
- Лубский А.В. Патриотизм и гражданственность в российском обществе, или как преодолеть дефицит гражданственности в российском патриотизме // Гуманитарий Юга России. 2019. Т. 8. № 2. С. 47–66. DOI: [10.23683/2227-8656.2019.2.3](https://doi.org/10.23683/2227-8656.2019.2.3)
- Магарил С.А. Смыслы патриотизма — исторические трансформации // Социологические исследования. 2016. № 1. С. 142–151.
- Пуликовский С.К. Дискурс патриотизма в политическом процессе современной России // Южно-российский журнал социальных наук. 2020. Т. 21. № 4. С. 71–85. DOI: [10.31429/26190567-21-4-71-85](https://doi.org/10.31429/26190567-21-4-71-85)
- Резаков М.Р. К вопросу о политических механизмах формирования патриотизма // Каспийский регион: политика, экономика, культура. 2017. № 3(52). С. 151–156.
- Рожкова Л.В., Васильева Н.Д. Гражданственность и патриотизм как основания социальной консолидации российского общества // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2014. № 3(121). С. 123–129. DOI: [10.14515/monitoring.2014.3.08](https://doi.org/10.14515/monitoring.2014.3.08)
- Санина А.Г. Патриотизм и патриотическое воспитание в современной России // Социологические исследования. 2016. № 5(385). С. 44–53.
- Селезнева А.В. Патриотизм как политическая ценность: политико-психологический анализ // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. 2017. № 38. С. 200–208. DOI: [10.17223/1998863X/38/20](https://doi.org/10.17223/1998863X/38/20)

Селезнева А.В. Ценностные ориентации и гражданско-политическая активность молодых российских патриотов // История и современное мировоззрение. 2020. Т. 2. № 3. С. 62–70. DOI: [10.33693/2658-4654/-2020-2-3-62-70](https://doi.org/10.33693/2658-4654/-2020-2-3-62-70)

Трифонов Ю.Н. Смыслы и парадоксы патриотического дискурса в современной России: политико-философский ракурс // Известия Саратовского университета. Серия «Социология. Политология». 2017. Т. 17. № 1. С. 86–91. DOI: [10.18500/1818-9601-2017-17-1-86-91](https://doi.org/10.18500/1818-9601-2017-17-1-86-91)

Фан И.Б. Дискурс патриотизма: от многообразия к монополии // Дискурс-Пи. 2013. № 11–12. С. 147–153.

Храброва К.Г. Виды патриотизма и их влияние на внутривнутриполитические потери лидера // Вестник социально-политических наук. 2016. № 15. С. 21–22.

Хухлаев О.Е. Национализм и патриотизм как социальные установки: теоретический анализ и экспериментальные исследования // Ученые записки Российского государственного социального университета. 2012. № 10(110). С. 66–70.

Шашкова Я.Ю. Патриотические практики в поведении и установках старшеклассников сибирских регионов // Социально-политические исследования. 2023. № 2(19). С. 49–65. DOI: [10.20323/2658_428X_2023_2_19_49](https://doi.org/10.20323/2658_428X_2023_2_19_49)

Юревич А.В. Психологическая многогранность патриотизма // Психологический журнал. 2018. Т. 39. № 6. С. 86–94. DOI: [10.31857/S020595920002253-4](https://doi.org/10.31857/S020595920002253-4)

Dekker H., Malová D., Hoogendoorn S. Nationalism and Its Explanations // Political Psychology. 2003. Vol. 24. Is. 2. P. 345–376. DOI: [10.1111/0162-895X.00331](https://doi.org/10.1111/0162-895X.00331)

Huddy L., Khatib N. American Patriotism, National Identity, and Political Involvement // American Journal of Political Science. 2007. Vol. 51. Is. 1. P. 63–77. DOI: [10.1111/j.1540-5907.2007.00237.x](https://doi.org/10.1111/j.1540-5907.2007.00237.x)

Livi S., Leone L., Falgares G. Values, Ideological Attitudes and Patriotism // Personality and Individual Differences. 2014. Vol. 64. P. 141–146. DOI: [10.1016/j.paid.2014.02.040](https://doi.org/10.1016/j.paid.2014.02.040)

Schatz R.T., Staub E., Lavine H. On the Varieties of National Attachment: Blind Versus Constructive Patriotism // Political Psychology. 1999. Vol. 20. Is. 1. P. 151–174. DOI: [10.1111/0162-895X.00140](https://doi.org/10.1111/0162-895X.00140)

Schatz R.T. A Review and Integration of Research on Blind and Constructive Patriotism // Handbook of Patriotism / ed. by M. Sardoč. Cham: Springer, 2018. P. 1–19. DOI: [10.1007/978-3-319-30534-9_30-1](https://doi.org/10.1007/978-3-319-30534-9_30-1)

Sekerdej M., Roccas S. Love versus Loving Criticism: Disentangling Conventional and Constructive Patriotism // British Journal of Social Psychology. 2016. Vol. 55. Is. 3. P. 499–521. DOI: [10.1111/bjso.12142](https://doi.org/10.1111/bjso.12142)

Spry C., Hornsey M. The Influence of Blind and Constructive Patriotism on Attitudes Toward Multiculturalism and Immigration // Australian Journal of Psychology. 2007. Vol. 59. Is. 3. P. 151–158. DOI: [10.1080/00049530701449489](https://doi.org/10.1080/00049530701449489)

Straughn J.B., Andriot A.L. Education, Civic Patriotism, and Democratic Citizenship: Unpacking the Education Effect on Political Involvement // Sociological Forum. 2011. Vol. 26. Is. 3. P. 556–580. DOI: [10.1111/j.1573-7861.2011.01262.x](https://doi.org/10.1111/j.1573-7861.2011.01262.x)

References:

Abramov A.V. (2016) *Rossiyskiy patriotizm: istoriya i sovremennost'* [Russian patriotism: History and modernity]. Moscow: Moskovskiy gosudarstvennyy oblastnoy universitet.

Boldyrev I.I., Berezhnaya I.F. (2019) Citizenship and Patriotism of Teenagers: Essence, Factors and Formation Levels. *Izvestiya Voronezhskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta*. No. 1(282). P. 55–58.

Dekker H., Malová D., Hoogendoorn S. (2003) Nationalism and Its Explanations. *Political Psychology*. Vol. 24. Is. 2. P. 345–376. DOI: [10.1111/0162-895X.00331](https://doi.org/10.1111/0162-895X.00331)

- Dongauzer E.V. (2022) To the Question of Patriotic Education: Conceptual Aspect. *Istoriko-pedagogicheskiye chteniya*. No. 26. P. 33–40.
- Fan I.B. (2013) The Discourse of Patriotism: From Diversity to Monopoly. *Diskurs-Pi*. Vol. 11–12. P. 147–153.
- Gribunin V.V., Kanarsky D.I. (2017) Tri vida patriotizma v kontekste russkogo kul'turnogo arkhetaipa [Three types of patriotism in the context of the Russian cultural archetype]. *Osnovnyye tendentsii gosudarstvennogo i obshchestvennogo razvitiya Rossii: istoriya i sovremennost'*. No. 1. P. 3–7.
- Huddy L., Khatib N. (2007) American Patriotism, National Identity, and Political Involvement. *American Journal of Political Science*. Vol. 51. Is. 1. P. 63–77. DOI: [10.1111/j.1540-5907.2007.00237.x](https://doi.org/10.1111/j.1540-5907.2007.00237.x)
- Ivchenko S.G., Saiganova I.V. (2019) Patriotism as a Component of Public Consciousness: A Generational Measurement Perspective. *Vestnik Instituta sotsiologii*. Vol. 10. No. 1. P. 105–119. DOI: [10.19181/vis.2019.28.1.558](https://doi.org/10.19181/vis.2019.28.1.558)
- Kalinina I.A. (2014) Notions of Patriotism as a Charging Idea for the Youth Extremism. *Aktual'nyye problemy psikhologicheskogo znaniya*. No. 3(22). P. 115–120.
- Kasamara V.A. (2023) Multifaceted Patriotism: From Concept to Research on Youth Representations. *Zhurnal sotsiologii i sotsial'noy antropologii*. Vol. 26. No. 3. P. 201–233. DOI: [10.31119/jssa.2023.26.3.8](https://doi.org/10.31119/jssa.2023.26.3.8)
- Khrabrova K.G. (2016) Types of Patriotism and Their Influence on the of Domestic Policy Losses of Leader. *Vestnik sotsial'no-politicheskikh nauk*. No. 15. P. 21–22.
- Khukhlaev O.E. (2012) Natsionalizm i patriotizm kak sotsial'nyye ustanovki: teoreticheskiy analiz i eksperimental'nyye issledovaniya [Nationalism and patriotism as social attitudes: theoretical analysis and experimental research]. *Uchenyye zapiski Rossiyskogo gosudarstvennogo sotsial'nogo universiteta*. No. 10(110). P. 66–70.
- Koltzova V.A., Sosnin V.A. (2005) Social-psychological Problems of Patriotism and Features of its Education in Modern Russian Society. *Psikhologicheskiy zhurnal*. No. 4. P. 89–98.
- Kuznetsov I.M. (2016) Variability of Patriotism Discourses in Everyday Consciousness of Russians. *Vlast'*. No. 7. P. 164–171.
- Livi S., Leone L., Falgares G. (2014) Values, Ideological Attitudes and Patriotism. *Personality and Individual Differences*. Vol. 64. P. 141–146. DOI: [10.1016/j.paid.2014.02.040](https://doi.org/10.1016/j.paid.2014.02.040)
- Lubsky A.V. (2019) Patriotism and Citizenship in Russian Society, or How to Overcome the Deficiency of Citizenship in Russian Patriotism. *Gumanitarniy Yuga Rossii*. Vol. 8. No. 2. P. 47–66. DOI: [10.23683/2227-8656.2019.2.3](https://doi.org/10.23683/2227-8656.2019.2.3)
- Magaril S.A. (2016) Meanings of Patriotism — Historical Transformation. *Sotsiologicheskiye issledovaniya*. No. 1. P. 142–151.
- Pulikovsky S.K. (2020) The Discourse of Patriotism in the Political Process of Modern Russian. *Yuzhno-rossiyskiy zhurnal sotsial'nykh nauk*. Vol. 21. No. 4. P. 71–85. DOI: [10.31429/26190567-21-4-71-85](https://doi.org/10.31429/26190567-21-4-71-85)
- Rezakov M.R. (2017) On the Question of Political Mechanisms for the Formation of Patriotism. *Kaspiyskiy region: politika, ekonomika, kul'tura*. No. 3(52). P. 151–156.
- Rozhkova L.V., Vasilyeva N.D. (2014) Citizenship and Patriotism as a Base for Social Consolidation of the Russian Society. *Monitoring obshchestvennogo mneniya: ekonomicheskiye i sotsial'nyye peremeny*. No. 3(121). P. 123–129. DOI: [10.14515/monitoring.2014.3.08](https://doi.org/10.14515/monitoring.2014.3.08)
- Sanina A.G. (2016) Patriotism of Russians and Patriotic Education in Modern Russia. *Sotsiologicheskiye issledovaniya*. No. 5(385). P. 44–53.
- Schatz R.T., Staub E., Lavine H. (1999) On the Varieties of National Attachment: Blind Versus Constructive Patriotism. *Political Psychology*. Vol. 20. Is. 1. P. 151–174. DOI: [10.1111/0162-895X.00140](https://doi.org/10.1111/0162-895X.00140)

- Schatz R.T. (2018) A Review and Integration of Research on Blind and Constructive Patriotism. In: Sardoc M. (ed.) *Handbook of Patriotism*. Cham: Springer. P. 1–19. DOI: [10.1007/978-3-319-30534-9_30-1](https://doi.org/10.1007/978-3-319-30534-9_30-1)
- Sekerdej M., Roccas S. (2016) Love versus Loving Criticism: Disentangling Conventional and Constructive Patriotism. *British Journal of Social Psychology*. Vol. 55. Is. 3. P. 499–521. DOI: [10.1111/bjso.12142](https://doi.org/10.1111/bjso.12142)
- Selezneva A.V. (2017) Patriotism as a Political Value: Political-psychological Analysis. *Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo universiteta. Filosofiya. Sotsiologiya. Politologiya*. No. 38. P. 200–208. DOI: [10.17223/1998863X/38/20](https://doi.org/10.17223/1998863X/38/20)
- Selezneva A.V. (2020) Value Orientations and Civil-political Activity of Young Russian Patriots. *Istoriya i sovremennoye mirovozzreniye*. Vol. 2. No. 3. P. 62–70. DOI: [10.33693/2658-4654/-2020-2-3-62-70](https://doi.org/10.33693/2658-4654/-2020-2-3-62-70)
- Shashkova Ja.Ju. (2023) Patriotic Practices in Behavior and Attitudes of High School Students in Siberian Regions. *Sotsial'no-politicheskiye issledovaniya*. No. 2(19). P. 49–65. DOI: [10.20323/2658_428X_2023_2_19_49](https://doi.org/10.20323/2658_428X_2023_2_19_49)
- Spry C., Hornsey M. (2007) The Influence of Blind and Constructive Patriotism on Attitudes Toward Multiculturalism and Immigration. *Australian Journal of Psychology*. Vol. 59. Is. 3. P. 151–158. DOI: [10.1080/00049530701449489](https://doi.org/10.1080/00049530701449489)
- Straughn J.B., Andriot A.L. (2011) Education, Civic Patriotism, and Democratic Citizenship: Unpacking the Education Effect on Political Involvement. *Sociological Forum*. Vol. 26. Is. 3. P. 556–580. DOI: [10.1111/j.1573-7861.2011.01262.x](https://doi.org/10.1111/j.1573-7861.2011.01262.x)
- Trifonov Yu.N. (2017) Meanings and Paradoxes Patriotic Discourse in Modern Russia: Political and Philosophical Foreshortening. *Izvestiya Saratovskogo universiteta. Seriya «Sotsiologiya. Politologiya»*. Vol. 17. No. 1. P. 86–91. DOI: [10.18500/1818-9601-2017-17-1-86-91](https://doi.org/10.18500/1818-9601-2017-17-1-86-91)
- Vagina V.O. (2021) Patriotism vs Nationalism in Modern Russian Society. *Caucasian Science Bridge*. No. 2(12). P. 157–161. DOI: [10.18522/2658-5820.2021.2.15](https://doi.org/10.18522/2658-5820.2021.2.15)
- Yurevich A.V. (2018) Psychological Versatility of Patriotism. *Psikhologicheskiy zhurnal*. Vol. 39. No. 6. P. 86–94. DOI: [10.31857/S020595920002253-4](https://doi.org/10.31857/S020595920002253-4)
- Zvezdina G.P., Zvezdina E.Yu. (2015) Osobennosti osmysleniya patriotizma sovremennoy molodezh'y [Peculiarities of understanding patriotism by modern youth]. *Tavricheskiy nauchnyy obozrevatel'*. No. 1. P. 91–95.